



EDUCACIÓ INFANTIL

**PROPOSTA
DIDÀCTICA**



4
anys

Matemàtiques



BARCANOVA
EDITORIAL



ÍNDEX

Presentació dels diversos recursos

Els materials que presentem per a l'Etapa d'Educació Infantil són els següents:

Materials bàsics

1 Les carpetes, quaderns i CDs de l'alumne	IV
2 Els recursos didàctics	XVII
3 Els materials d'aula	XX

Materials complementaris

En aquest apartat podreu trobar altres materials del nostre catàleg que poden ser útils per a la vostra planificació en aquesta etapa.

4 Els quaderns complementaris	XXVII
5 Els llibres de lectura	XXIX

Proposta didàctica

Presentació	5
Temporització indicativa	9
Programació d'aula	19
Organització de l'espai i els temps a l'aula	21
L'avaluació	27
Relació escola-família	37
Marc psicopedagògic i orientacions metodològiques	53
El material d'aula d' <i>El Petit Univers</i>	57
Full per full. Primer trimestre	71
Full per full. Segon trimestre	101
Full per full. Tercer trimestre	131
Full per full. Quadern <i>Una mica més</i>	161

- El projecte que Editorial Barcanova presenta per a l'Etapa d'Educació Infantil consta de diferents carpetes, quaderns i CDs com a material pensat per a l'alumne.
- Tot i que el projecte està pensat com una unitat de treball, en els cursos de 4 i 5 anys es poden adquirir separatament les carpetes de les diferents àrees.
- En les pàgines següents us mostrem el contingut en quaderns i CDs de les diferents carpetes.

3 anys



CD interactiu



CD d'àudio



4 anys



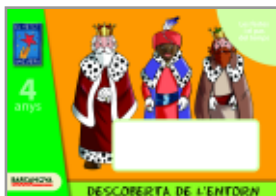
CD interactiu



CD interactiu



CD interactiu



CD d'àudio



5 anys



CD interactiu



CD interactiu



CD d'àudio



CD interactiu



QUANTES ANELLES TÉ CADA UN?

Matemàtiques



BARCANOVA



P5 MATEMÀTIQUES

T2 Full 2

Numeració i càlcul
OBJECTIUS DIDÀCTICS
 Utilitzar els nombres 0, 1, 2, 3, 4, 5 i 6 per determinar agrupacions.
 Analitzar els vinclements dels objectes relacionats al nombre zero.

ACTIVITATS
 Escrivir a la pissarra el número 0 o ensenyar-lo a la classe i demanar que els infants expliquin què saben sobre aquest número.

Recordar i després la quantitat que representen els nombres de 11 fins al 4.

Comptar les anelles que té cada personatge i escriure el resultat de cada recopiatge en el quadre que té al costat.

INDICACIONS
 Material d'aula: cartells dels números.
 CD Interactivu.

BARCANOVA

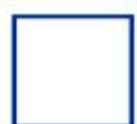
A més de totes les indicacions presentades a la fitxa de llengua, també podem trobar una breu descripció del contingut curricular que es treballa. Per saber en tot moment què estem fent.

SI TU ET VOLS DIVERTIR

Música



BARCANOVA



P5 MÚSICA

T1 Full 1

Interès

ACTIVITATS
 Presentar la cançó: "Si tu et vols divertir i cantar-la".

Jugar a identificar sons corporals.*

Conversar amb els nens de les accions de la cançó. (Saltar, pujar o baixar). Presentar els símbols que representen cada un d'aquests sons i fer que cantin la cançó mentre la mare o el mestre dirigeix i indica, movent els braços, les diferents accions de la cançó.

Resseguir les espines que representen les tres intencions.

Asenyalar en el full les parts del cos que s'esmenten cantant la cançó i posteriorment dibuixar a vola de cada acció la intenció corresponent.

Exercitar l'acció que els ha agrotat més de les.

Per ajudar els infants del llenguatge musical que n'usen de la cançó.

INDICACIONS
 CD de l'alumne.
 Material d'aula: conques i cartells d'interès.
 * Vegeu la Proposta didàctica.

BARCANOVA

En el cas de l'àrea de música també s'indica quan s'ha d'utilitzar el CD de l'alumne (icona vermella) o del mestre (icona groga).



El contingut dels CDs de l'alumne

- Conscients de la importància i protagonisme que els elements TIC estan prenent en la manera actual de presentar els diferents continguts curriculars, Editorial Barcanova presenta un ampli desplegament de materials TIC perfectament relacionats amb el marc competencial de la nova llei d'educació (LOE).
- S'han desenvolupat materials de CDs interactius per a les diferents carpetes de:
 - 3 anys
 - Llengua – 4 anys
 - Descoberta de l'entorn – 4 anys
 - Matemàtiques – 4 anys
 - Llengua – 5 anys
 - Descoberta de l'entorn – 5 anys
 - Matemàtiques – 5 anys
- En el cas dels quaderns de música per a 3, 4 i 5 anys cada quadern va acompanyat d'un CD d'àudio.

P3

- Tres contes animats dels que es treballen a les fitxes de l'alumne, a més de 6 tipologies diferents d'activitats interactives, dos per cada trimestre.
 - Els contes:
 - El cargol i l'herbeta de poniol.
 - La papallona.
 - En Patufet.

Les tipologies d'activitats:

■ 1r Trimestre ■ 2n Trimestre ■ 3r Trimestre

■	• Fer sèries.
■	• Conèixer les parts de la cara i la seva utilitat.
■	• Aprendre a vestir-se seguint un ordre.
■	• Entendre i diferenciar els conceptes gran-mitjà-petit.
■	• Reconèixer les diferents figures geomètriques: cercle, quadrat i triangle.
■	• Conèixer els números i el colors. Diferenciar a <i>dins</i> i <i>fora</i> . Pintar tenint en compte els números corresponents a cada color.

P4 Llengua

- Tres contes animats dels que es treballen a les fitxes de l'alumne a més de 9 tipologies diferents d'activitats interactives de lectura i escriptura, tres per cada trimestre.

– Els contes:

– *La nit de Reis.*

– *El Nap.*

– *Les set cabretes.*

- Les tipologies d'activitats:

■ 1r Trimestre ■ 2n Trimestre ■ 3r Trimestre

■ 1r Trimestre	• Identificar noms d'animals que continguin les vocals segons locució.
	• Reconèixer el nom de les joguines. L'alumne haurà d'identificar on està escrit correctament el nom d'una joguina.
	• Conèixer les característiques del Nadal. L'alumne haurà de trobar, en diferents escenaris, determinats objectes segons la locució.
■ 2n Trimestre	• Conèixer les característiques de l'hivern. Resoldre endevinalles sobre aquesta estació, tot clicant sobre la resposta correcta.
	• Tornar a escriure paraules a partir d'un model.
	• Laberint temàtic: <i>Els tres porquets, La llebre i la tortuga, El llop i les set cabretes.</i>
■ 3r Trimestre	• Conèixer els animals marins. L'alumne haurà de completar noms d'animals marins on falten vocals.
	• Relacionar elements.
	• Fer parelles de paraules. L'alumne haurà de trobar, dins d'un conjunt de paraules, aquella que es mostra com a model.

P4 Descoberta de l'entorn

- 15 tipologies diferents d'activitats interactives, cinc per cada trimestre.

■ 1r Trimestre ■ 2n Trimestre ■ 3r Trimestre

■ 1r Trimestre	• Diferenciar i identificar les diferents parts de la cara i el cos.
	• Conèixer l'evolució del cos humà. Ordenar diferents vinyetes que mostren una evolució.
	• Diferenciar les parts d'una casa i la seva utilitat. Identificar diferents accions quotidianes amb l'habitació on se solen fer.
	• Conèixer les característiques de la tardor. Fer parelles de productes d'aquesta estació.
	• Conèixer les tradicions i festes populars. Pintar els dibuixos que fan referència al Nadal.
■ 2n Trimestre	• Distingir animals. L'alumne haurà de relacionar un so (nom d'un animal) amb el seu dibuix/foto.
	• Temps atmosfèric
	• Laberint de conèixer els animals de granja.
	• Conèixer la festa de Carnestoltes. L'alumne haurà de disfressar diferents personatges.
	• Diferenciar els animals de granja, els animals salvatges i animals marins.
■ 3r Trimestre	• Identificar els animals que viuen al mar.
	• Conèixer el nom d'alguns animals marins. En un escenari, l'usuari haurà d'identificar 3 coses que són incorrectes.
	• Conèixer les utilitats de l'aigua. Laberint.
	• Respectar el medi ambient i els animals. Identificar vinyetes on es vegin accions correctes.
	• Conèixer elements de l'estiu. Identificar elements que no pertanyen a l'estiu.

P4 Matemàtiques

- 15 tipologies diferents d'activitats interactives, cinc per cada trimestre.

1r Trimestre 2n Trimestre 3r Trimestre

1r Trimestre	• Diferenciar: alt - baix i ample - estret.
	• Buscar la meitat dels objectes.
	• Reconèixer els conceptes: dins - fora, davant -darrera i a dalt - a baix.
	• Completar seriacions.
	• Diferenciar: gran - mitjà - petit.
2n Trimestre	• Reconèixer figures geomètriques segons locució.
	• Diferenciar les figures geomètriques. Diferenciar atributs: gran - petit i els colors.
	• Conèixer el valor dels nombres. Identificar on hi ha 3 / 2 / 1 elements (peixera, pot amb colors, gàbia d'ocells).
	• Diferenciar: obert - tancat. Identificar objectes segons locució.
	• Conèixer el valor dels nombres. Comptar elements.
3r Trimestre	• Diferenciar: figures geomètriques i els colors. L'alumne haurà de pintar una determinada forma geomètrica d'un color segons locució.
	• Entendre el llenguatge matemàtic.
	• Reconèixer els nombres fins al 5 i el seu valor. L'alumne haurà de posar tants elements dins un contenidor segons locució.
	• L'alumne haurà de pintar el dibuix (paisatge de primavera) tenint en compte que cada número (1, 2, 3, 4 i 5) correspon a un color.
	• Entendre la propietat de la suma. L'alumne ha de posar al voltant d'una flor tants elements com s'indica gràficament.

P5 Llengua

- Tres contes animats dels que es treballen a les fitxes de l'alumne a més de 12 tipologies diferents d'activitats interactives de lectura i escriptura, quatre per cada trimestre.

– Els contes:

- *La velleta que no podia parlar amb ningú.*
- *Som un més.*
- *La caseta de xocolata.*

- Les tipologies d'activitats:

■ 1r Trimestre ■ 2n Trimestre ■ 3r Trimestre

1r Trimestre	• Identificar vocals.
	• Identificar les parts del cos.
	• Endevinalles.
	• Formar paraules (ordenar lletres). Les joguines.
2n Trimestre	• Identificar vocals i consonants.
	• Els oficis.
	• Formar paraules (ordenar lletres).
	• Pintar dibuixos segons coordenades.
3r Trimestre	• Identificar consonants.
	• Formar paraules (ordenar lletres). Les parts de la casa.
	• Identificar la paraula escrita correctament.
	• Identificar elements: estiu / hivern.

P5 Descoberta de l'entorn

- 15 tipologies diferents d'activitats interactives, cinc per cada trimestre.

1r Trimestre 2n Trimestre 3r Trimestre

1r Trimestre	• Tenir uns bons hàbits d'higiene. Identificar escenes on hi ha representats bons hàbits d'higiene.
	• Conèixer les diferents fruites i verdures. Fer parelles de fruites i verdures.
	• Entendre el significat de les festes. Laberint.
	• Identificar els aliments característics de la tardor i del Nadal.
	• Identificar els sentits. Relacionar escenes/sentits que hi entren en joc.
2n Trimestre	• Conèixer les diferents cultures. Joc de parelles de persones de diferents nacionalitats.
	• Reconèixer les emocions. Relacionar una escena/emoció.
	• Reconèixer els animals. Relacionar silueta/animal.
	• Identificar elements característics d'un paisatge de selva.
	• Conèixer diferents disfresses. Identificar quin element falta en cada disfressa.
3r Trimestre	• Conèixer les normes bàsiques dels vianants. Relacionar una escena/cara contenta o trista, segons l'acció sigui correcta o incorrecta.
	• Conèixer la llegenda de Sant Jordi. Indicar si diferents afirmacions són correctes o incorrectes.
	• Conèixer elements de l'estiu. Joc de parelles d'elements de l'estiu.
	• Trencaclosques dels animals salvatges.
	• Conèixer i identificar els diferents mitjans de transport.

P5 Matemàtiques

- 15 tipologies diferents d'activitats interactives, cinc per cada trimestre.

1r Trimestre 2n Trimestre 3r Trimestre

1r Trimestre	• Reconèixer el valor dels nombres fins al 6. Joc de parelles.
	• Reconèixer el valor dels nombres fins al 6. Arrossegar el nombre d'elements que indiqui cada locució.
	• Sèries d'elements.
	• Iniciar-se en l'operació de la suma. Arrossegar el nombre d'elements que indiqui cada contenidor.
	• Ordenar elements de més alt a més baix i de més baix a més alt.
2n Trimestre	• Situar elements (a sobre / a sota) segons locució. Situar elements (dins / fora) segons locució.
	• Saber discriminar imatges. Buscar en un escenari un determinat element.
	• Trencaclosques.
	• Reconèixer les diferents figures geomètriques. En funció d'una locució s'han de pintar, d'un determinat color, totes les figures geomètriques del mateix tipus.
	• Completar sèries numèriques (1 al 8).
3r Trimestre	• Entendre el valor de posar i treure en les operacions. L'alumne haurà de posar a dins de cada contenidor el nombre d'elements que falten per obtenir el nombre que s'indica en un cartellet.
	• Introduir l'operació de la resta. L'alumne haurà de treure de cada contenidor el nombre d'elements necessaris per obtenir el nombre que s'indica en un cartellet.
	• Reconèixer i diferenciar esferes, prismes i cilindres ("Encercla tots els cilindres").
	• Reconèixer i saber escriure els nombres fins al 8. Comptar elements i escriure el nombre corresponent.
	• Saber relacionar nombres i colors. Pintar dibuixos dividits en zones. A cada zona li pertoca un nombre i, a cada nombre, un color.

Desplegament dels continguts dels CDs d'àudio:

Cançons

1. Hòle, d'igues com esàs* (Popular) [2:35]
2. Bon dia (Popular) [1:13]
3. L'excessiu dels carpele (F. Puigdemant) [2:04]
4. Campaneta, la ring-ring (Popular) [0:58]
5. El raquet valencià (Popular catalana) [0:54]
6. Màgic de carabó* (Popular) [1:31]
7. El bolet petitó (J. Torrens) [2:34]
8. L'herba de ponoll (Popular) [1:33]
9. A Bedem* (Popular) [1:06]
10. Dalt del cotxe (Popular catalana) [1:52]
11. C'ha, c'ha (J. Segarra) [1:26]
12. El capità* (J. Segarra) [1:24]
13. En Potulet (Popular) [1:46]
14. Pedra, pedreta / Rooba, rooba* (Populars catalanes) [3:01]
15. L'arc de sant Martí (Popular) [1:21]
16. La primavera* (Popular) [1:33]
17. L'elefant (Popular) [1:27]
18. La banca puja / baixa (Tradicional catalana) [1:49]
19. Ton pare balla el drac (Popular) [1:55]
20. Pugem al tron (A. Dalab) [1:51]
21. Un peixot en el fons de l'oceà* (K. Boix) [2:54]
22. La petita granota (Popular anglesa) [1:19]
23. Sol, soliet* (Popular catalana) [1:29]
24. La lluna, la prima (Popular catalana) [1:04]
25. Cargol, treu banya (Popular catalana) [0:45]

Dances

26. Roda, molinet (Popular) [2:50]
27. Trico, trico* (Popular catalana) [1:56]
28. En Joan petit quan balla (Popular catalana) [2:24]

Audicions

29. Les petites mans «Larghetto» M. A. Mozart [1:13]
30. Passatg musical en trineu «Passag en trineu» L. Mozart [2:02]
31. Passatg musical en trineu «Andante sempre piano» L. Mozart [1:26]
32. Càrrega Barana: In taberna quando sumus (C. D'Art) [1:56]
33. Concert de trompetes: «Preludi amb trompetes» (M. R. Delalande) [2:02]
34. Les quatre estacions: «La primavera» Allegro (A. Vivaldi) [3:26]
35. Pedra, pedreta (guitarra) (Popular catalana) [0:40]
36. La barca puja i baixa (lula) (Popular) [1:40]
37. Original Rag (piano) (S. Joplin) [2:38]
38. Ton pare balla el drac (Popular) [0:36]
39. Daybreak Express Medley (J. Barry) [3:42]
40. Sol, soliet (trompete) (Popular catalana) [0:57]
41. Cargol, treu banya (guitarra) (Popular catalana) [0:44]
42. La lluna, la prima (canitó) (Popular catalana) [0:44]



P3

Cançons

1. Cap, panxa, ganyols i peus* (Popularitzada) [2:46]
2. Som molta coïlla (Tradicional argentina) [3:22]
3. Si creix molt l'herba (Tradicional alemanya) [0:43]
4. La taronja (J. Segarra) [1:22]
5. El coc (Popular catalana) [2:16]
6. El cavall* (E. Willem) [1:55]
7. Cançó de rentar-se (F. Bumil) [1:51]
8. El nivor de neu* (J. Wuyack) [1:33]
9. Les joguines* (J. Segarra) [1:16]
10. La pedrera (Popular catalana) [1:06]
11. Avram (Tradicional grega) [1:16]
12. El ved* (J. Segarra) [1:20]
13. Els bombers (Popularitzada) [1:21]
14. El gat i la granota (A. Miralpeix) [0:52]
15. Yaca pusta (E. Lara) [1:49]
16. Jo sóc el rei (Tradicional alemanya) [1:42]
17. El gegant del pi (Popular catalana) [0:58]
18. El dofí (Tradicional alemanya) [1:17]
19. Bin, boom* (Popular catalana) [0:50]
20. El deportadot (J. Segarra) [0:55]
21. El subirà (J. Segarra) [0:50]
22. Ja puc! F. Váňk [1:38]
23. Les bomb gueres* (J. Llangueres) [3:14]
24. El mar (P. Váňk) [1:31]

Dances

25. El ball de la Manera (Popular) [2:19]
26. La xica bonica (Popular) [2:02]
27. Olla, olla* (Popular catalana) [2:10]

Audicions

28. Simfonia per als acords del rei: «Air des écous» (M. R. Delalande) [0:58]
29. Dansa alemanya núm. 9, K 595 (W. A. Mozart) [1:55]
30. El Noi de la Mare (Popular catalana: Versió de N. Yepes) [1:50]
31. El Noi de la Mare (Popular catalana: Versió de l'Orquèstra Catalana) [2:49]
32. El Tencanous, op. 71, núm. 4 «Joc de nens, dansa dels pares» (P. I. Txaikovski) [3:04]
33. Duet còmic dels dos gats (G. Rossini) [3:09]
34. Cançons dels animals: «El feda» (C. Sainz-Salera) [1:35]
35. Dansa dels gegants de Violence del Penedès [1:22]
36. Quadres d'una exposició «Ball dels pollets en les seves cloques» Versió orquestral (M. Ravel) [1:21]
37. Quadres d'una exposició «Ball dels pollets en les seves cloques» Versió pianística (M. Masséna) [3:29]
38. Ballet Sylva «Fuzikot» L. Delibes [2:02]

P4

Cançons

1. Si tu et vols diuen* (K. Boix) [3:20]
2. De la petula (Popular mallorquina) [1:01]
3. Marameu cara castanyes (Popular catalana) [1:23]
4. Picarella* (Popular catalana) [1:27]
5. Me'n vaig a sa fomete (Tradicional) [1:50]
6. Les figures del pessebrer* (J. Llangueres) [2:09]
7. El tortell (Tradicional hongaresa) [1:16]
8. El joc de les pedres (J. Llangueres) [2:12]
9. Cric, clac* (E. Willem) [1:00]
10. L'avió* (J. Segarra) [1:11]
11. El violi d'en Pere (Tradicional noruega) [2:15]
12. L'etiler i la ginefa (G. Sellabó) [2:24]
13. Sorenata (D. Juykic) [1:53]
14. Bingo (Popular nord-americana) [2:31]
15. Soffa plàna (D. Estam) [2:21]
16. Allà dalt (Supermaricà) [1:19]
17. Peix pallasso (E. Lara) [1:20]
18. Lluna (J. M. Torrens) [1:27]
19. El titelló grec* (M. Solà) [1:43]
20. El meu cotxe (Popular anglès) [1:15]
21. L'espantacolls (J. M. Rajó i R. Angulo) [1:14]
22. Hi havia una pastora (Popular francesa) [1:57]

Audicions

23. Les quatre estacions: «La tardor» (A. Vivaldi) [3:00]
24. Simfonia núm. 307: «El rellotge» (J. Haydn) [5:50]
25. Música per a una pantomima (W. A. Mozart) [2:03]
26. Scherzato Masculè (Anónim) [1:23]
27. Carnaval dels animals: «Cases» (C. Saint-Saëns) [0:47]
28. Qui té racó? (D. Kabalevski) [1:00]
29. L'elefant petit (H. Mancini) [4:02]
30. El gegant del pi (Fabiola i Sembró) [1:31]
31. Concert, M. galellino (A. Vivaldi) [2:17]
32. Brindis de la Torche (M. Praetorius) [1:12]
33. Jazz pizzicato Jazz legato (L. Anderson) [3:00]
34. Píra, plank, plank! (L. Anderson) [2:20]
35. Peixe sornat nocturna K 525 «Muet» (W. A. Mozart) [2:03]
36. Un fanyol d'osset (Pep López) [3:30]
37. Nocturn núm. 2 en mi bemoll major, op. 9 (F. Chopin) [4:52]

P5

- L'accés als recursos didàctics que posem a l'abast del professorat es pot fer de manera diversa: editats en paper, en format de CD i des de la pàgina web dintre de **Cercle d'Educadors**.
- També teniu disponible una carpeta arxivador, amb anelles, que us permetrà mantenir en ordre tot el material que us oferim a més del vostre propi.
- El CD que acompanya la Proposta didàctica va protegit dintre d'una funda de plàstic que es pot guardar a la carpeta arxivador.
- Els recursos que us oferim per a un millor aprofitament del nostre llibre a l'aula són els següents:

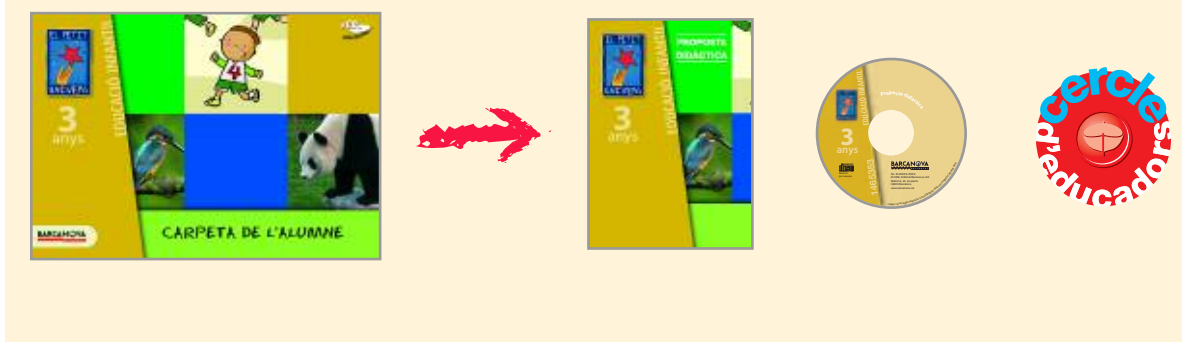


El **projecte curricular** de totes les àrees de P3, P4 i P5 està disponible a la nostra pàgina web dintre de l'apartat de **Cercle d'Educadors**.

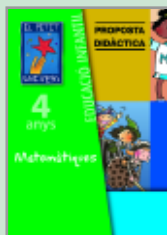
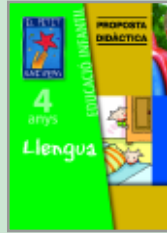
MÚSICA P3 - P4 - P5

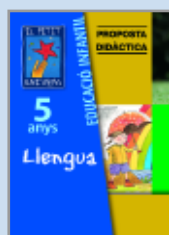


P3



P4





Proposta didàctica

- **La Proposta didàctica, editada en paper.** Més de dues-centes pàgines amb la temporització indicativa, la programació d'aula, el marc psicopedagògic i les orientacions didàctiques de totes les fitxes.
- **La Proposta didàctica, editada en CD.** Tota la informació de la Proposta didàctica en arxius informàtics, per ajustar millor la nostra proposta a les realitats de les vostres aules.

També podeu accedir a tots els recursos didàctics des de l'apartat del Cercle d'Educadors al web de l'editorial:
www.barcanova.cat

- Les diferents carpetes de material d'aula de totes les àrees i cursos ofereixen un seguit d'interessants elements que poden ser de molta utilitat en la presentació dels continguts d'aprenentatge als alumnes.



P3

- Abecedari mural (DIN A1) amb la lletra de pal, la paraula amb lletra de pal i un dibuix de cada lletra.
- 26 fitxes de cada lletra de l'abecedari (DIN A5). Lletra de pal, paraula amb lletra de pal i dibuix de cada lletra.
- Poemari (DIN A3) amb poemes treballats a les fitxes.
- 10 fotografies (DIN A4) d'animals: conill, ruc, bou, porc, cavall, ós, gos, gat, papallona i ocell.
- 10 fotografies (DIN A5) d'animals: conill, gall, gallina, gos, gat, ruc, porc, vaca, oca, be. Dividides per la meitat. Joc d'encaix.
- Titelles en cartró de cada un dels contes.
- El cau d'en Tabalet. Mural DIN A3.
- 6 fotografies (DIN A4) d'animals per treballar el conte de *Per què els animals no tenen cua?*
- 1 fotografia (DIN A3) del mar per treballar el conte de *Closqueta, la tortuga*.
- CD de Contes i poemes (locucions de tots els contes i poemes treballats a les fitxes de l'alumne).
- 3 reproduccions en DIN A3 de les obres del material d'art:
 - *Gos bordant a la lluna* (Joan Miró)
 - *Claude i el seu cavallet* (Picasso)
 - *Jardí florit* (Van Gogh).
- 5 cartolines (DIN A5) per treballar els números 1 a 5.
- El joc de dòmino.
- 4 làmines (DIN A3) amb elements de diferents colors i mides per classificar.
- Etiquetes amb icones de temps i números.



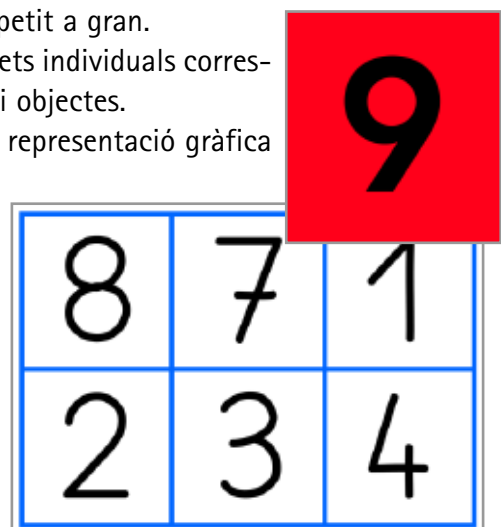
P4 Descoberta de l'entorn

- Murals DIN A1
 - Cos de nen, amb etiquetes del tema.
 - La granja, amb etiquetes del tema.
 - Bombers apagant un foc, amb etiquetes del tema.
 - El dia i la nit.
- 10 fotografies DIN A4 d'animals de granja: Porc, ànec, oca, gallina, gall, cabrit, ovella, vaca, cavall, conill.
- 5 fotografies DIN A4 del tema de l'aigua: nen bevent un got d'aigua, nen regant una planta, nena dutxant-se, nen fregant el terra i bombers apagant un foc.
- Mural DIN A2 del calendari setmanal, amb etiquetes dels noms dels dies, número del dia i dibuixos del temps.



P4 Matemàtiques

- 10 cartolines format DIN A5 de números del 0 al 9.
- Seqüències d'imatges:
 - 2 seqüències de 6 imatges cada una per ordenar elements de més a menys.
 - 1 seqüència de 6 imatges en les quals cada vegada s'afegeix un element nou a la col·lecció.
 - 1 seqüència de 6 imatges per ordenar un dibuix que es va completant.
 - 1 seqüència per classificar.
 - 5 seqüències per ordenar de gran a petit o de petit a gran.
- 4 cartolines amb les taules de doble entrada i cartonets individuals corresponent a cada una de les taules. Per treballar colors i objectes.
- El joc de dòmino. Per practicar els números i la seva representació gràfica mitjançant elements.
- Mural DIN A3 d'un objecte de diferents colors per fer classificacions, per fer sèries...
- Joc d'identificar l'objecte amb un angle de visió diferent. Consta d'una taula i de tres cartonets per cada objecte tractat. Observació de cada objecte des de 4 punts de visió.



P4 Llengua

- Abecedari mural (DIN A1) amb la lletra de pal, paraula lletra de pal i fotografia de l'element de cada lletra.
- 26 Fitxes DIN A5 de cada lletra de l'abecedari. Lletra de pal, paraula escrita en lletra de pal i fotografia de l'element de cada lletra.
- Lletres mòbils amb lletra de pal, per compondre paraules i textos breus.
- Poemari (DIN A3) amb poemes treballats a les fitxes.
- Encuny amb els personatges de **la Sika i en Joan** només vestits amb muda interior i amb roba encunyada per vestir-los.
- Titelles dels personatges dels contes de **la Sika i en Joan**.
- 5 murals (DIN A1) de situacions de la Sika i en Joan:
 - Parts de la casa
 - A la cuina fent un pastís
 - Al menjador (aniversari de la Sika i en Joan)
 - Escena de camp i escena de platja.
- Títols de tots els contes i imatge del conte.
- Personatges, encunyats en cartró, de tots els contes.
- Paraules d'alguns personatges que hi surten a cada conte.
- Carotes per a les representacions teatrals.
- CD de *Contes i poemes*.



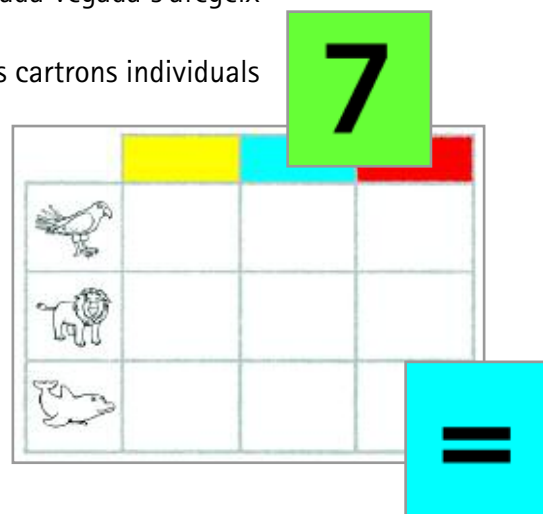
P5 Descoberta de l'entorn

- Murals DIN A1:
 - El cos humà, amb etiquetes de parts del cos
 - La girafa, amb etiquetes de parts del cos.
 - El sistema solar, amb etiquetes de noms dels planetes.
- Mural DIN A2 del calendari mensual, amb etiquetes dels noms dels dies, número del dia i dibuixos del temps.
- 10 fotografies DIN A4 d'animals salvatges: girafa, elefant, goril·la, hipopòtam, lleó, tigre, hiena, rinoceront, ximpanzé, zebra.
- 7 fotografies DIN A4 de l'univers: planeta, estel, galàxia, satèl·lit, sol, terra, cometa.
- 5 fotografies DIN A4 d'infants de diferents ètnies: nena xinesa, nen nòrdic, nena africana, nena índia, nen marroquí.
- 4 fotografies DIN A4 del projecte d'en *Selvin*: En Selvin a l'escola, paisatge de Guatemala, quetzal, piràmide maia.
- 10 cartons amb dites dels mesos.



P5 Matemàtiques

- 10 cartolines en format DIN A5, amb números del 0 al 9 i signes de suma i igual.
- Seqüències d'imatges:
 - 1 seqüència de 6 imatges per ordenar un element segons la gamma de color de més clar a més fosc.
 - 1 seqüència temporal per ordenar un element que ha envellit durant el temps.
 - 1 seqüència de 8 imatges en les quals cada vegada s'afegeix un element nou a la col·lecció.
- 4 cartons amb taules de doble entrada i petits cartons individuals per treballar conceptes com: colors, gran - mitjà - petit, observacions...
- Joc de comptar i omplir que consta de 4 cartons individuals quadriculats, 4 daus i 200 fitxes de colors per posar els requadres.
- 12 cartons de sumes.
- Joc del quinto que consta de 8 taules individuals amb números del 0 al 9, fitxes i 10 cartons més petits amb els números del 0 al 9.



P5 Llengua

- Abecedari mural (DIN A1) amb la lletra de pal i lligada, paraula en lletra de pal i lligada, i fotografia de l'element de cada lletra.
- 26 Fitxes DIN A5 de cada lletra de l'abecedari. Lletra de pal i lligada, paraula escrita en lletra de pal i lligada i fotografia de l'element de cada lletra.
- 84 lletres mòbils amb lletra de pal, per compondre paraules i textos breus.
- Mural DIN A2 de l'habitació de la Sika i en Joan.
- 5 Seqüències, cada una amb tres imatges, de la Sika i en Joan:
 - Cap a l'escola
 - L'arbre de Nadal
 - A la consulta del metge
 - El Xut s'ha fet mal
 - Fem una joguina
- 6 Titelles dels personatges dels contes de la Sika i en Joan.
- Llibre **Som un més**, de la col·lecció de la Sika i en Joan.
- Títols de tots els contes del material de l'alumne i un dibuix referent a cada un dels contes.
- Titelles dels personatges dels contes treballats a les fitxes de l'alumne.
- Seqüències d'imatges i petit text dels contes:
 - Sopa de pedres
 - La caseta de xocolata
 - Blancaneu
- Pòster DIN A3 amb la casa d'en **Tres botons**, bafarada i text de **Blancaneu**.
- Poemari DIN A3, recull de poemes treballats a les fitxes del alumne.
- CD *Contes i poemes* (amb les locucions tots els contes i poemes treballats a les fitxes del material de l'alumne).



- Cançoner DIN A3 amb les cançons del CD de l'alumne.
- Faristol DIN A3 del **Cançoner de Festes**.
- CD àudio del Mestre.
- CD àudio amb el **Cançoner de Festes**.
- 14 DIN A4 amb instruments i instrumentistes.
- 6 fotografies DIN A4 de compo-
sitors.
- 3 Musicogrames.
- Pòster DIN A3 de qualitats de so:
so i silenci, intensitat i durada.



- Cançoner DIN A3 amb les cançons del CD de l'alumne.
- Faristol DIN A3 del **Cançoner de Festes**.
- CD àudio del Mestre.
- CD àudio amb el **Cançoner de Festes**.
- 22 DIN A4 amb instruments i instrumentistes.
- 8 fotografies DIN A4 de compositors.
- 3 Musicogrames.
- Pòster DIN A3 de qualitats de so:
intensitat, altura, cartells de
direccionalitat i pulsació.

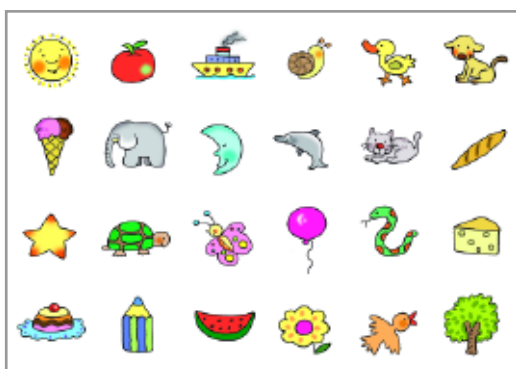


- Cançoner DIN A3 amb les cançons del CD de l'alumne.
- Faristol DIN A3 del *Cançoner de Festes*.
- CD àudio del Mestre.
- CD àudio amb el *Cançoner de Festes*.
- 23 DIN A4 amb instruments i instrumentistes.
- 8 fotografies DIN A4 de compositors.
- 3 Musicogrames.
- Pòster DIN A3 de qualitats de so: intensitat, durada, altura, cartells de glissandos i pulsació.

Les quatre estacions. La tardor. La cacera

PIANO

FLABIOL I TAMBORÍ



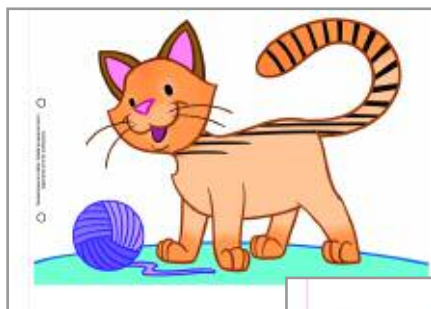
Els quaderns de lectura i escriptura *Abecé*

- Sis quaderns pensats per a l'estimulació i l'aprenentatge de la lectura i l'escriptura, mitjançant els quals els més petits aniran descobrint el codi alfabètic.
- Els infants jugaran a resoldre activitats de lectura i escriptura identificant lletres i paraules a partir de les seves capacitats perceptives visuals, logogràfiques i fonogràfiques.
- Els quaderns presenten les lletres de la manera següent:
 - Quaderns per als més petits – A E I O U (té format horitzontal)
 - Quadern 1 – A B C D
 - Quadern 2 – E F G H
 - Quadern 3 – I J K L M N
 - Quadern 4 – O P Q R S T
 - Quadern 5 – U V W X Y Z
- Amb 48 pàgines, estan grapats i presenten un encuny que permet, fàcilment, arrencar cada full de treball per afegir-lo a l'àlbum trimestral. Tots, llevat del quadern per als més petits, tenen un format vertical.



Els quaderns de grafisme *Bona Traça*

- Del pal a la lletra lligada
- Tres quaderns de treball de grafisme on els infants exercitaran d'una manera divertida les destres necessàries per al domini del traç i podran passar dels grafismes senzills a la lletra lligada.
- Els dos primers volums presenten 32 fitxes a treballar. El tercer, on ja es fa el pas a la lletra lligada, té 64 fitxes de treball. Estan grapats i presenten un encuny que permet, fàcilment, arrencar cada full de treball per afegir-lo a l'àlbum trimestral.



Els quaderns d'estiu

- Els continguts donats a l'aula durant tot el curs convé no oblidar-los durant el període d'estiu.
- Editorial Barcanova té un projecte de tres quaderns per a l'estiu, un per a cada curs d'aquesta etapa, que ha estat elaborat per les mateixes autores del projecte EL PETIT UNIVERS.
- Els quaderns de 3 i 4 anys tenen 48 pàgines.
- El quadern per als alumnes de 5 anys té 64 pàgines.
- Tots ells treballen les àrees de llengua, matemàtiques, descoberta de l'entorn i educació artística. També duen fulls amb adhesius que s'utilitzen en diferents fitxes.

- Editorial Barcanova hi compta amb un extens fons editorial adreçat a alumnes d'aquesta etapa educativa. Us recomanem que sol·liciteu el catàleg de lectures **Primers Lectors**.
- En aquest apartat us mostrem una selecció de les diferents col·leccions.



ELS CONTES DE LA SIKA I EN JOAN (Lletra de pal)

Estel Baldó, Rosa Gil i Maria Soliva

- El projecte EL PETIT UNIVERS incorpora a les carpetes de l'àrea de Llengua de 4 i 5 anys un conte escrit per les autores del projecte i que té dos protagonistes, la Sika i en Joan. Els contes dintre de la carpeta de Llengua permeten treballar l'expressió oral i també les qüestions que fan referència a l'educació emocional. Si voleu continuar llegint les històries d'aquests dos bessons tan diferents, teniu altres llibres al vostre abast.



ELS CONTES DEL NIL I ELS SEUS NINOTS I ELS TINATONS

(Lletra de pal i lligada)

Pia Vilarrubias

- Per als més petits els llibres d'En Nil i els seus ninots, i per als que són una mica més grans els contes de Els Tinatons, són una oportunitat per compartir amb l'infant històries que permeten expressar emocions i sentiments.



LA LLAR DELS CONTES (Lletra lligada)

Xavier Salomó i Meritxell Martí

- Cada conte passa en una de les habitacions d'una casa i està protagonitzat per una família diferent. En cada cas una divertida història permet presentar diferents realitats familiars i culturals, i tractar algun tema d'educació transversal com pot ser la higiene personal, els hàbits alimentaris, el gust per la lectura, etc.
- A més cada conte porta les figuretes imantades dels personatges i una làmina de l'habitació, permetent construir una casa imaginària i fer que tots els diferents personatges s'interrelacionin.



ELS CONTES DEL BOSC DE COLORS (Lletra de pal i lligada)

Estel Baldó, Rosa Gil i Maria Soliva,

- 20 llibres pensats per a la lectura autònoma dels infants, que presenten el text breu i escrit en dues modalitats de lletra: de pal i lligada. Alguns dels contes presenten petits projectes que poden servir com a primers llibres de coneixements: *El dofí*, *El lleó i la lleona* o *La Xiufén viu a la Xina*, són alguns d'ells.



NOTES



NOTES