|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMÀTIQUES 3r CICLE MITJÀ**  **Activitats de reforç** | |
| Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Grup \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# UNITAT 3. FORMES DEL VOLTANT

#### Exercici número 1

**Observa el dibuix i completa seguint l’exemple:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **1.231** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
|  |  |  |  |  |

***Exercici número 2***

**De quant són les divisions de cada recta numèrica?**

**0 4 8 14**

**100 300 500 700**

**50 60 65 75**

**2.000 3.000 4.000 5.000**

#### Exercici número 3

**Resol aquesta resta de dues maneres diferents. Recorda que podem trobar la solució descomptant, buscant quan li falta al segon membre per arribar al primer, fent esquemes...**

|  |
| --- |
| **234 – 152 =** |

***Exercici número 4***

**Omple els quadres resolent les taules de multiplicar:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **× 2** | **2** |  |  | **8** | **10** |  | **14** | **16** |  |  |
| **× 4** |  | **8** | **12** |  |  | **24** |  |  | **36** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **× 5** | **5** |  | **15** | **20** |  |  |  | **40** | **45** |  |
| **× 10** |  | **20** |  |  | **50** | **60** | **70** |  |  | **100** |

1. **Quina relació hi veus en aquestes taules de multiplicar?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Passaria el mateix amb les taules del 3 i el 6? Per què?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Pensa dues taules de multiplicar que tinguin la mateixa característica que les anteriors:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Exercici número 5***

**Fixa’t en quant mesura la línia de color lila; intenta endevinar quant mesuren les altres línies i, després, comprova-ho amb el regle:**

|  |
| --- |
| **5 cm** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |

#### Exercici número 6

**Al pati de l’escola han pintat un joc en el terra de la pista. La Gemma, en Robert, l’Ona i en Biel han decidit jugar-hi. Hi ha diferents polígons dibuixats; cada participant n’ha d’escollir un de diferent. L’objectiu és travessar la pista només saltant a sobre del polígon escollit. Mira com ho ha fet l’Ona i comença a jugar! Escriu el nom del polígon que ha escollit cada nen o cada nena.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ONA** | **ROBERT** | **GEMMA** | **BIEL** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **MATEMÀTIQUES 3r CICLE MITJÀ** |
| **SOLUCIONARI Activitats de reforç** |

# UNITAT 3. FORMES DEL VOLTANT

#### Exercici número 1

**Observa el dibuix i completa seguint l’exemple:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **1.231** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
| *2* | *1* | *2* | *3* | *2.123* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
| *1* | *3* | *0* | *6* | *1.306* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Unitats**  **de mil** | **Centenes** | **Desenes** | **Unitats** | **Número** |
| *3* | *0* | *3* | *1* | *3.031* |

***Exercici número 2***

**De quant són les divisions de cada recta numèrica?**

**0 4 8 14**

*De**2.*

**100 300 500 700**

*De**100.*

**50 60 65 75**

*De 5.*

**2.000 3.000 4.000 5.000**

*De**1.000.*

#### Exercici número 3

**Resol aquesta resta de dues maneres diferents. Recorda que podem trobar la solució descomptant, buscant quan li falta al segon membre per arribar al primer, fent esquemes...**

|  |
| --- |
| **234 – 152 =**  *Activitat oberta. El resultat és 82.* |

***Exercici número 4***

**Omple els quadres resolent les taules de multiplicar:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **× 2** | **2** | *4* | *6* | **8** | **10** | *12* | **14** | **16** | *18* | *20* |
| **× 4** | *4* | **8** | **12** | *16* | *20* | **24** | *28* | *32* | **36** | **40** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **× 5** | **5** | *10* | **15** | **20** | *25* | *30* | *35* | **40** | **45** | *50* |
| **× 10** | *10* | **20** | *30* | *40* | **50** | **60** | **70** | *80* | *90* | **100** |

1. **Quina relació hi veus en aquestes taules de multiplicar?**

*Els resultats de la taula del 4 i els de la del 10 són el doble dels de les taules del 2 i del 5, respectivament.*

1. **Passaria el mateix amb les taules del 3 i el 6? Per què?**

*Sí, perquè 6 és el doble de 3.*

1. **Pensa dues taules de multiplicar que tinguin la mateixa característica que les anteriors:**

*Activitat oberta.*

***Exercici número 5***

**Fixa’t en quant mesura la línia de color lila; intenta endevinar quant mesuren les altres línies i, després, comprova-ho amb el regle:**

|  |
| --- |
| **5 cm** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *4 cm* |  | *2 cm* |  | *6 cm* |
|  | |  | |  | |

***Exercici número 6***

**Al pati de l’escola han pintat un joc en el terra de la pista. La Gemma, en Robert, l’Ona i en Biel han decidit jugar-hi. Hi ha diferents polígons dibuixats, cada participant n’ha d’escollir un de diferent. L’objectiu és travessar la pista només saltant a sobre del polígon escollit. Mira com ho fa l’Ona i comença a jugar! Escriu el nom del polígon que ha escollit cada nen o cada nena.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ONA** | **ROBERT** | **GEMMA** | **BIEL** |
|  |  |  |  |
| *Triangle* | *Quadrilàter* | *Pentàgon* | *Hexàgon* |