

UNIDAD	DIMENSIÓN COMUNICACIÓN ORAL	DIMENSIÓN COMPRENSIÓN LECTORA	DIMENSIÓN EXPRESIÓN ESCRITA	DIMENSIÓN LITERARIA	DIMENSIÓN PLURILINGÜE E INTERCULTURAL	FUNCIONAMIENTO DE LA LENGUA		
						ORTOGRAFÍA	LÉXICO	GRAMÁTICA
Unidad 1. Preparamos el otoño	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre la escuela.</li> <li>Uso de oraciones expresivas: de dolor, de alegría, de miedo...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del poema <i>Las hojas</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de las vocales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del texto narrativo <i>Kasweka</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de escuelas de otros países y culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocimiento de las vocales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la escuela y el otoño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La oración.</li> <li>Ordenación de los elementos de la oración.</li> </ul>
Unidad 2. Una salud de hierro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre la salud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del texto narrativo en tercera persona <i>¡Cataplún!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de las partes del cuerpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de la canción <i>Cabeza, hombros, rodillas</i>.</li> <li>Identificación de los pareados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de los hábitos saludables.</li> <li>Reconocimiento de la diversidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la P, la T y la D.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la salud y el cuerpo humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La oración expresiva.</li> </ul>
Unidad 3. De mayor quiero ser...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre las profesiones.</li> <li>Grabación de la descripción de un personaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de la descripción de una profesión dentro del texto <i>Quiero ser... ¡veterinaria!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de oraciones pautadas.</li> <li>Descripción de un personaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del texto narrativo <i>Pinocho</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de profesiones y lugares de trabajo en otras lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la M, la N y la Ñ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con las profesiones.</li> <li>Las familias de palabras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenación de los elementos de la oración.</li> </ul>
Trabajo cooperativo: Refranes de Navidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de pareados.</li> <li>Elaboración de un mural.</li> </ul>							
Unidad 4. Cada casa es un mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre sus casas.</li> <li>Implicación en las tareas domésticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de la historia en viñetas de <i>Los tres cerditos</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Descripción de una casa.</li> <li>Escritura de los objetos de una casa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del texto narrativo <i>¡Cómo cambia el cuento!</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de casas peculiares del mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la C, la CH y la Q.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la casa y sus objetos.</li> <li>La derivación: los aumentativos y los diminutivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El nombre.</li> <li>Reconocimiento del nombre en la oración.</li> </ul>
Unidad 5. ¿Qué ropa me pongo?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre sus gustos en la manera de vestir.</li> <li>Grabación de la descripción de la ropa que viste un personaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de la descripción de cómo va vestido un personaje dentro del texto <i>Caperucita Amarilla</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura del nombre de prendas de vestir y de acciones relacionadas con la ropa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del poema <i>Doña Pito Piturra</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de distintas maneras de vestir según el país y la cultura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la S, la Z y la X.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con las prendas de vestir.</li> <li>Los antónimos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El verbo.</li> <li>Reconocimiento del verbo en la oración.</li> </ul>

UNIDAD	DIMENSIÓN COMUNICACIÓN ORAL	DIMENSIÓN COMPRENSIÓN LECTORA	DIMENSIÓN EXPRESIÓN ESCRITA	DIMENSIÓN LITERARIA	DIMENSIÓN PLURILINGÜE E INTERCULTURAL	FUNCIONAMIENTO DE LA LENGUA		
						ORTOGRAFÍA	LÉXICO	GRAMÁTICA
Unidad 6. ¡A jugar!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre sus juegos preferidos y los distintos lugares donde jugar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del texto narrativo en primera persona <i>El ajedrez</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compleción de las instrucciones de un juego.</li> <li>Escritura de una retahíla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de una retahíla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Análisis de las distintas reacciones que provocan los juegos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la G, la J y la GU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con los juegos.</li> <li>Los sinónimos.</li> <li>Los antónimos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El adjetivo.</li> <li>Reconocimiento del adjetivo en la oración.</li> </ul>
Trabajo cooperativo: Los juegos de mesa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invencción de un juego de mesa.</li> <li>Elaboración y presentación del juego.</li> </ul>							
Unidad 7. Y tú, ¿dónde vives?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre su barrio o pueblo.</li> <li>Grabación y comprensión de una entrevista.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de un cartel informativo sobre las fiestas del barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de nombres relacionados con el barrio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del texto narrativo <i>La acera móvil</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación del nombre de las tiendas en otras lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la R y la RR.</li> <li>Uso de la H.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con el barrio y el pueblo.</li> <li>Los campos semánticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordenación de acciones según el tiempo en el cual tienen lugar.</li> <li>Las expresiones de tiempo.</li> <li>El verbo.</li> </ul>
Unidad 8. ¡Mmm! ¡Qué rico!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre sus frutas y verduras preferidas.</li> <li>Grabación y comprensión de descripciones de frutas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del texto narrativo en tercera persona <i>Alfredo y las verduras</i>.</li> <li>Comprensión de una receta de cocina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de nombres relacionados con las frutas y las verduras.</li> <li>Elaboración de un caligrama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de un caligrama.</li> <li>Lectura de adivinanzas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación de frutas típicas de otros países y culturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la B y la V.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con las frutas y las verduras.</li> <li>Los campos semánticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El artículo.</li> <li>Reconocimiento del artículo en la oración.</li> <li>Palabras masculinas y femeninas.</li> <li>La concordancia entre el artículo y el nombre.</li> </ul>
Unidad 9. Un día en la granja	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de imagen y conversación sobre la granja y sus animales.</li> <li>Grabación y comprensión de adivinanzas sobre animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión del texto informativo <i>La vida en la granja</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura de nombres, sonidos y acciones relacionados con los animales de granja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de un fragmento del clásico literario <i>Platero y yo</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de nombres de animales de granja en otras lenguas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de la L, la LL y la Y.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la granja y sus animales.</li> <li>Las onomatopeyas de los animales.</li> <li>La polisemia.</li> <li>La derivación: los diminutivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La relación causal entre oraciones.</li> <li>Las expresiones de lugar.</li> <li>El verbo.</li> <li>Las expresiones de tiempo.</li> </ul>
Trabajo cooperativo: Un cartel muy saludable	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de los hábitos saludables.</li> <li>Elaboración de un cartel sobre hábitos saludables.</li> </ul>							