

Educación
Primaria

COMPETENCIAS
BÁSICAS

Ciclo
Superior

1

Lengua castellana

Cuaderno de trabajo

BARCANOVA
EDITORIAL

Unidad 1

1. Lee atentamente el siguiente texto:

En el corazón de la selva, donde el río Amazonas se desliza como una gran serpiente, vivía un chico llamado Kanassa.

Kanassa siempre fanfarroneaba. Presumía de ser el pescador y el cazador más hábil del poblado. Con sus flechas solía apuntar a los pájaros de la selva y todos estaban muy enojados con él.

Un día, alguien vio un enorme pez plateado nadando río arriba.

—Seré yo quien atrape este pez —dijo Kanassa.

—Ay, Kanassa —se lamentó su madre—. No remotes demasiado el río o te atrapará el monstruo silbador.

—No os preocupéis. ¡No me dan miedo los monstruos! —dijo Kanassa.

Remó durante tres días, y al cuarto día, avistó al pez, tan grande que podía alimentar a todo su poblado. Kanassa se alzó para disparar cuando oyó un silbido extraño que venía de la selva.

Aterrorizado, retrocedió y vio una columna de humo entre los árboles. Remó hasta la orilla. Caminó hasta llegar a un grupo de cabañas. Había un anciano sentado bajo un árbol.

—Por favor, ¿podría decirme quién silba? —preguntó Kanassa.

—¡Vete! Vuelve a casa. Nadie se ha cruzado con el monstruo silbador y ha vivido para contarlo.

«¡Bah!», pensó Kanassa, «a mí no me asustan los monstruos.»

Y decidió seguir con la pesca. Entonces, oyó un silbido y Kanassa empezó a correr. El silbido se hizo más fuerte. Aterrorizado, Kanassa se escondió detrás de un bananero. Entonces, le vio. Era horrible, peludo y alto como un gigante. Tenía un agujero en la cabeza, por donde salía el silbido. El monstruo le vio. Kanassa empezó a correr. El monstruo le siguió.

—¡Socorro, auxilio! —gritaba Kanassa—. Los pájaros de la selva le oyeron.

—¿Por qué tendríamos que ayudarte? ¡Siempre nos disparas flechas!

—Os prometo que nunca jamás volveré a hacerlo —suplicó Kanassa.





Los pájaros decidieron ayudarlo. Se abalanzaron sobre el monstruo, mientras le picoteaban y le arañaban. Kanassa corrió hasta llegar al río. Subió a su canoa y se alejó de la orilla.

—Muchas gracias —les dijo Kanassa.

—¿Y el pez? —se burlaba la gente cuando llegó al poblado.

—No lo he encontrado. Pero he visto al monstruo silbador y sigo vivo para poderlo contar.

JAMILA GAVIN Y LEOPOLD BLUME

A Dorling Kindersley Book, 2000. (Adaptación.)

2. Elabora una lista de todos los personajes que aparecen en la historia y explica cuáles son los principales.

3. Explica cuál es el papel de cada uno de los personajes del cuento.

4. ¿En qué lugares sucede la historia? Anótalos siguiendo el orden en que aparecen en el cuento.

5. ¿Crees que Kanassa ha aprendido una lección? ¿Cuál?

Unidad 2

1. Escribe los nombres de estas atracciones del Parque del Arco Iris con la descripción que les corresponda:

Natación en el aire

El laberinto de cristal invisible

Persigue tu propia sombra

A. Un potente chorro de agua, como un géiser artificial, te proyecta a 25 metros de altura, donde permaneces durante unos minutos. Tienes la ilusión de estar nadando en una catarata del revés.



B. Unos reflectores de luz muy especial consiguen separar tu sombra de tu cuerpo y hacerla correr por una pista llena de obstáculos muy divertidos. Debes perseguir y dar alcance a tu sombra.

C. Las paredes de una habitación muy grande son transparentes y no puedes verlas, debes utilizar un taco y tu memoria espacial para salir de ella. Vistas desde fuera, las personas que recorren este laberinto tienen un aspecto muy cómico.

2. ¿Qué atracciones podrías encontrar en un parque de atracciones? Compara las que conoces con las del Parque del Arco Iris.

Unidad 3

1. Completa el siguiente texto con las palabras adecuadas:

- alguien, parque, guapa, dulce, sí, vale, Oviedo, caluroso, Sara, tonto, Daniel, bella, ella, atractivo ●

Un _____ día de verano en _____, vi a la más _____ criatura que había visto jamás. Su nombre era _____, y cada movimiento que hacía, me enloquecía.

Me acerqué a mi colega _____ y le dije:

—¡Caramba! es la chica más _____ del paraíso terrenal.

De repente, _____ me miró y empezó a caminar hacia mí. Entonces me dijo:

—Hace rato que te estoy mirando y quiero que sepas que eres muy _____. Por eso me preguntaba si te gustaría ir al _____ conmigo.

Con cara de _____ le dije:

—_____, _____ y nos fuimos.

Cuando llegamos al parque, se acercó a mí y me dio el beso más _____ que jamás me habían dado. Nos besamos apasionadamente hasta que sentí que _____ me golpeaba en la cabeza.

Abrí los ojos y me di cuenta de que todo había sido un sueño.

Me levanté y entonces vi que tenía una pequeña nota al lado de la cama.



Unidad 1

1. Escribe una oración con la palabra que corresponda a cada dibujo:



24

2. Completa los siguientes refranes con las palabras correspondientes:

Tanto va el _____ a la fuente, que al final se rompe.

Quien a buen _____ se arrima, buena sombra le cobija.

Ojos que no ven, _____ que no siente.

Aunque la _____ se vista de seda, _____ se queda.

En _____, aguas mil.

3. Escribe un texto corto en el que aparezcan las siguientes palabras:

- teléfono, sábado, película, fútbol, móvil, televisión, además, café •

4. Busca las siguientes palabras en el diccionario y escribe dos oraciones con cada una de ellas. Cada oración que escribas debe corresponder a una acepción distinta de la palabra:

● modelo, giro, dote ●

5. Averigua el campo semántico al que pertenecen estas palabras, escríbelo y clasifícalas en el cuadro:

● acero, chino, la, autobús, alemán, avión, sueco, riñón, vietnamita, mi, madera, plástico, fa, fibra de carbono, hígado, metro, corazón, re, páncreas, moto ●

25

6. Busca palabras en el diccionario cuyas definiciones contengan estos nombres genéricos y después, escríbelas:

● lengua, mamífero, prenda, sentimiento ●

Unidad 2

1. Haz un dibujo que represente las siguientes palabras; puedes buscarlas en el diccionario:

votar	botar	onda	honda	rivera	ribera

2. Escribe cuatro oraciones empleando las siguientes palabras:

● ola, hola, bienes, vienes, cabo, cavo, basta, vasta ●

3. Busca el significado de estas palabras en el diccionario y escríbelo:

uso: _____

huso: _____

aya: _____

haya: _____

bello: _____

vello: _____

4. Escribe cinco palabras que lleven acento diacrítico y no hayan salido hasta ahora.

5. Lee este grupo de oraciones y escríbelas en el orden adecuado:

El tercer premio se otorga a María Peláez por su poema sobre la primavera.

Anunciaré los ganadores en orden inverso, dijo el presentador.

Finalmente, el primer premio es para Elena González, por su magnífico trabajo sobre el espacio.

Otorgamos el segundo premio a Carlos Rueda por su redacción sobre el mar.



6. Marca la opción correcta en cada caso:

– El niño montó una rabieta espectacular

☐ y su hermano la desmontó.

☐ cuando su madre insistió en que se acabase la cena.

– Hubo un accidente mortal en la montaña:

☐ un escalador murió al golpearse la cabeza contra la pared de la montaña.

☐ una avalancha atrapó a una esquiadora pero pudieron rescatarla sana y salva.

– En el restaurante, el señor López se quejó de que su comida estaba fría. El camarero respondió:

☐ lo lamento profundamente, señor. Le traeré otra cosa.

☐ es una ensalada, señor. Debe estar fría.

Unidad 3

1. Completa el cuadro con palabras que contengan estos diptongos:

Vocal fuerte + vocal débil	Vocal débil + vocal fuerte	Vocal débil + vocal débil
ai	ia	iu
ei	ie	ui
oi	io	
au	ua	
eu	ue	
ou	uo	



2. Clasifica las siguientes palabras en el cuadro según el número de sílabas que tengan:

- dios, indio, parodia, campanario, pie, naipe, glorieta, orientación

Monosílabas	Bisílabas	Trisílabas	Cuadr sílabas

3. Señala con un círculo las palabras del texto que contengan uno o más diptongos:

CANCIÓN PARA SALTAR LA COMBA

Aceituna,
media luna,
pan caliente,
diecinueve y veinte.

